

METODY FREINETA

Zestawienie bibliograficzne przygotowane na podstawie wydawnictw ciągłych dostępnych
w Bibliotece Pedagogicznej w Radomiu
Filia w Zwoleniu

Wydawnictwa ciągłe:

1. Barańska E.: Freinet i ekologia: bibliografia. „Życie Szkoły” 1997, nr 2, s. 106-108
2. Borawska K.: Recepta na sukces edukacyjny. „Edukacja i Dialog” 2000, nr 7, s. 65-70
(Dotyczy pedagogiki C. Freineta)
3. Brzana M.: Czego nauczyłem się w Ecole Freinet w Vence. „Życie Szkoły” 1999,
nr 10, s. 793-795
4. Brzana M.: Czego uczą w Ecole Freinet w Vence? „Edukacja i Dialog” 1999, nr 7, s. 65-69
5. Brzana M.: Dlaczego Freinet? „Edukacja i Dialog” 1996, nr 3, s. 62-66
6. Brzana M.: Dlaczego Freinet? „Życie Szkoły” 1997, nr 5, s. 265-268
7. Chmurzyńska W.: Pedagogika Celestyna Freineta a edukacja regionalna. „Życie Szkoły”
1998, nr 4, s. 204-205
8. Ciombor A.: Swobodne teksty jako jedna z technik Celestyna Freineta: zestawienie
bibliograficzne. „Życie Szkoły” 1996, nr 8, s. 464-465
9. Filipiak E., Smolińska-Rębas H.: Organizowanie sytuacji edukacyjnych inspirowanych
freinetowską techniką doświadczeń poszukujących. „Życie Szkoły” 1997, nr 6, s. 330-334
10. Frankowska B., Piętowska J.: Spotkanie w chacie kujawskie. „Edukacja i Dialog” 2000,
nr 7, s. 58-60 (Stosowanie technik C. Freineta w przedszkolu)
11. Grzeszyk M.: O naszej gazetce słów kilka. „Życie Szkoły” 1996, nr 9, s. 561-562
12. Guzikowska G.: Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technik Freineta. „Życie Szkoły” 1998,
nr 3, s. 158-160
13. Jeleń B., Lipińska L., Plucińska K., Puchała M.: Pozwól dziecku tworzyć swobodnie. „Język
Polski w Szkole dla kl. IV-VIII” 1993/94, nr 3 s. 16-23
14. Jeleń B., Lipińska L., Plucińska K., Puchała M.: Pozwól dziecku tworzyć swobodnie. „Język
Polski w Szkole dla kl. IV-VIII” 1993/94, nr 3, s. 16-23
15. Kwasięborska M.: Elementy gimnastyki z wykorzystaniem technik pedagogicznych
Freineta. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” 2004, nr 10, dod. s. 15-16
16. Lepka Maria, Rudzka-Kupczyńska Marzena: Fiszki autokorektywne Freineta na lekcjach
matematyki w klasach III-IV. „Wszystko dla Szkoły” 2007, nr 11, s. 19-20
17. Lewin A.: Korczak i Freinet - co ich łączy, a co różni? „Nowa Szkoła” 1997, nr 2,
s. 16-20

18. Magda M.: Prawa dziecka w pedagogice Celestyna Freineta. „Życie Szkoły” 1997, nr 9, s. 531-535
19. Maszczyńska-Góra G.: Twórca Nowoczesnej Szkoły Francuskiej - Celestyn Freinet : zestawieni bibliograficzne. „Język Polski w Szkole dla kl. IV-VIII” 1995/1996, nr 6, s. 62-65
20. Matuszewska M.: Zielona szkoła - wykorzystanie technik Freineta. „Życie Szkoły” 2004, nr 6, s. 27-30
21. Mokrzyńska D.: Twórczość dziecka. „Życie Szkoły” 1996, 10 s. 601-602
22. Pankowska D.: Szkoła Celestyna Freineta. „Konspekt” 2002, nr 4-5, s. 32-36
23. Perek B.: Nauczanie integralne z wykorzystaniem technik Freineta: scenariusz zajęć w klasie III. „Życie Szkoły” 2000, nr 10, s. 610-613
24. Prawa dziecka w pedagogice Celestyna Freineta. „Życie Szkoły” 1997, nr 9, s. 531-535.
25. Sulisz S.: Elementy koncepcji pedagogicznej Freineta w wychowaniu fizycznym: zestawienie bibliograficzne. „Życie Szkoły” 1996, nr 8, s. 460-463
26. Szuchnik G.: Techniki Freineta w pracy z dziećmi klas III. Swobodny tekst. „Życie Szkoły” 2001, nr 3, s. 175-178
27. Śliwerski B.: Korzyści i niebezpieczeństwa recepcji teorii pedagogicznych. „Edukacja i Dialog” 2000, nr 10, s. 40-43
28. Wasilewska H.: Wizyta polskich freinetowców we francuskiej szkole Freineta w Vence. „Życie Szkoły” 1999, nr 9, s. 717-718
29. Więckowski R.: Techniki Freineta we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej. „Życie Szkoły” 1998, nr 1, s. 3-6
30. Ziółkowska E.: Zielone dni mojej klasy. „Życie Szkoły” 1999, nr 3, s. 228-229

oprac. Anna Orłowska
BP Radom Filia Zwoleń